**ОШ „Васа Пелагић“ – Београд Школска 2022/23. год.**

**Критеријуми и елементи оцењивања у настави информатика и рачунарство**

 Ученик мора да има најмање 2 оцене у полугодишту.. Ученике оцењујемо писмено (петнаестоминутне провере знања), усмено и кроз практичан рад на рачунару. Бележимо активности и ангажовање на часу, као и њихов однос према раду. Такође, узима се у обзир и њихово ангажовање у нет кабинету на Петљи и завршавање задатака у предвиђеном року. У случају онлајн наставе, узима се у обзир рад ученика у гугл учионици. Сваку оцену (област) ученици могу да поправе. Закључна оцена се изводи на основу аритметичке средине свих оцена у току полугодишта.

 Остваривање исхода у самосталном раду, као и однос према раду, залагање и активност ученика:

* ученик који у потпуности усвојио основна, проширена и продубљена знања, умења и вештине, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, самостално закључује, критички расуђује, самостално и на време извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из области: Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост и Рачунарство - добија оцену **одличан (5);**
* ученик који у потпуности усвојио основна знања, умења и вештине и бише од половине проширених и продубљених знања, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, уз малу помоћ наставника долази до закључка, критички расуђује, самостално и углавном на време извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из оне бласти: Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост и Рачунарство - добија оцену **врлодобар (4);**
* ученик који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине, и половину проширених знања, умења и вештина, а према програму предмета, уз помоћ наставника схвата значење научених садржаја, објашњења и да их повезује, уз помоћ наставника уочава битно, уз помоћ наставника извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из области Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост и Рачунарство - добија оцену **добар (3);**
* ученик који је усвојио основна знања,умења и вештине, према програму предмета, ученик испољава потешкоће у анализи чињеница, података, њиховом уопштавању и закључивању, има тешкоћа у усменом и писменом изражавању, не сналази се у новим ситуацијама, уз велику помоћ наставника извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из области: Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост и Рачунарство - добија оцену **довољан (2);**
* ученик који ни уз помоћ наставника није савладао основно знање, умење и вештине, не показује заинтересованост за рад ни у једној области - добија оцену **недовољан (1).**

**Скала за оцењивање петнаестоминутног теста:**

Петнаестоминутна провера знања садржи питања и задатке који се једнако бодују, а проценат освојених бодова одговара оцени која је изражена у следећој табели:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцена** | **Проценат освојених бодова** |
| **1** | **0-20** |
| **2** | **21-40** |
| **3** | **41-60** |
| **4** | **61-80** |
| **5** | **81-100** |

Оцена из петнаестоминутне писмене провере евидентира се у педагошкој документацији наставника и узима се у обзир приликом утврђивања закључне оцене ученика.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена оставрености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

**Актив наставника информатике и рачунарства**

**5.9.2022.**